

## Bonjour mes grands élèves de CP !!

J'espère que vous allez bien et qu'il ne vous reste pas trop de trace de chocolat autour de la bouche Petits Gourmands !!!

Ça fait drôle de se retrouver ainsi, à travailler en ligne comme l'an dernier ! Sauf que cette fois-ci c'est pour seulement 3 jours !

Comme je vous l'ai expliqué en classe, j'ai établi un petit programme avec les activités que nous avons déjà l'habitude de faire en classe : date, dictée à trous, Taoki, rituels...

Du coup pour aujourd'hui, mardi 6 avril ....

Commence par l'**activité rituelle** du **tracer à la règle** : tu dois prendre le temps de bien observer pour compléter le dessin du bas ; fais attention de ne pas bouger ta règle et n'appuie pas trop fort sur ton crayon à papier.

Ensuite je te propose de prendre ton **ardoise** et d'y **écrire la date** ; une fois que c'est bon tu peux la recopier dans ton **cahier du jour**.

Prends ensuite la **petite fiche** pour faire la **dictée à trous** ; lis les phrases et complète avec le mot manquant qui contient le son « é », graphies « ez » ou « er ». Quand tu as fini , tu peux prendre la petite fiche avec les réponses dans ton cahier vert et te **corriger** au bic vert, si besoin, en écrivant 3 fois chaque mot où il y a une petite erreur...

On passe maintenant à la **lecture**, dans le **livre de Taoki**, P 91 « Lis l'histoire de Taoki » ; nous l'avons déjà préparée et lue vendredi, tu vas donc essayer de faire une lecture la plus fluide possible ; n'hésite pas à relire plusieurs fois si nécessaire !

Dans le **fichier P90**, tu peux faire les **exercices n°8 et 9**

N°8 : tu dois entourer les images qui vont avec l'histoire que tu viens de lire

N°9 : tu dois inventer la suite du conte que Taoki raconte soit en écrivant, soit en dessinant

Pour finir, en **mathématiques**, je te propose les **2 fiches d'activité** sur les nombres de 0 à 39 ; si besoin, aide-toi de la fiche avec la bande numérique ; applique-toi dans l'écriture de tes chiffres (taille et sens)

Voilà, c'est tout pour aujourd'hui, et c'est déjà pas mal !

Comme en classe, **le principal est de faire du mieux qu'on peut**, en prenant son temps ! Les adultes peuvent nous accompagner mais surtout ne pas faire à notre place ! En cas de difficulté sur une activité, nous reprendrons cela à la reprise.

Bonne journée à tous et à jeudi !!!

Delphine